

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ  
от 24 мая 2023 г. протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ (Рыбин В. В.)  
(подпись, расшифровка подписи)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Радиоэлектроника</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Наименование кафедры	<b>Кафедра радиофизики и электроники (РФЭ)</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **03.03.03 – радиофизика** (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): **Твердотельная электроника и наноэлектроника**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.

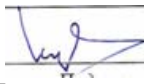
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Сабитов О.Ю.</b>	<b>Радиофизики и электроники</b>	<b>Проф. кафедры РФЭ, д.ф.-м.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ Гурин Н.Т./
Подпись	ФИО
« <u>16</u> » <u>05</u> 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для решения задач теории цепей, а также синтеза и анализа радиоэлектронных устройств.

**Задачи освоения дисциплины:**


- усвоение основных принципов построения радиоэлектронных устройств;
- изучение методов анализа радиоэлектронных устройств;
- овладение радиотехническими методами исследований в экспериментальной радиофизике и в информационных системах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Радиоэлектроника» (Б1.О.43) является обязательной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 03.03.03 «Радиофизика». Она охватывает широкий круг вопросов и связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций, необходимых для решения современных задач синтеза радиоэлектронных устройств.

Дисциплина «Радиоэлектроника» предлагается студентам в 7-ом семестре 4-ого курса очной формы обучения и основывается на компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Методы математической физики»;
- «Математический анализ функций многих переменных»;
- «Векторный и тензорный анализ»;
- «Интегральные уравнения и вариационное исчисление»;
- «Теоретические основы электротехники»;
- «Электродинамика СВЧ»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия»;
- «Механика»;
- «Молекулярная физика»
- «Электричество и магнетизм»;
- «Колебания и волны, оптика»;
- «Атомная и ядерная физика»
- «Линейная алгебра»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Дифференциальные уравнения»;
- «Теоретическая механика»;
- «Электродинамика»;
- «Теория колебаний»;
- «Физика полупроводников»;
- «Распространение электромагнитных волн в однородных, периодических и наноструктурах»;
- «Физическая электроника»;
- «Полупроводниковая электроника»;
- «Научные основы школьного курса физики»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- «Методика преподавания физики»;
  - «Моделирование гуманитарных процессов»;
  - «Физика активных элементов»;
  - «Методы анализа, контроля и диагностики полупроводниковых устройств»;
  - «Материалы электронной техники»;
  - «Основы радиоизмерений»
  - «Физика конденсированных сред»;
  - «Физические основы технологии ИМС»;
  - «Численные методы в квантовой оптике»;
  - «Микропроцессорные системы»;
  - «Основы электро- и радиоизмерений»;
  - «Схемотехника»;
  - «Конструирование интегральных микросхем, микросборок и СВЧ-модулей»,
- а также при выполнении проектной деятельности и прохождении учебной практики.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать основные законы теории цепей, принцип действия простейших электронных устройств;
- иметь представление о свойствах и характеристиках биполярных и полевых транзисторов;
- иметь способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности и самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Термодинамика и статистическая физика»;
  - «Статистическая радиофизика и нанооптика»;
  - «Практикум по интегральной и волоконной оптике»;
  - «Конструкции гибридных интегральных схем и микросборок»,
- а также при прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке и сдачи государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-2 Способен проводить экспериментальные и теоретические научные исследования объектов, систем и процессов,	<b>Знать:</b> принципы построения основных электро и радиоизмерительных схем и приборов, области их применения;  основные теоретические модели объектов, систем и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>процессов радиофизики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные научные исследования объектов, систем и процессов, с использованием современной измерительной аппаратуры</p> <p>использовать теоретические научные методы исследования объектов, систем и процессов радиофизики</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обработки и способами представления экспериментальных данных</p> <p>методикой обработки и способами представления результатов теоретических исследований объектов, систем и процессов радиофизики</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36	36/36
Аудиторные занятия:	36/36	36/36
лекции	36/36	36/36
семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	36/36	36/36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Всего часов по дисциплине	<b>72/72</b>	<b>72/72</b>

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


### учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Свойства и характеристики четырехполюсников	12	6				6	тестирование, устный опрос
2. Цепи с распределенными параметрами	12	6				6	тестирование, устный опрос
3. Переходные процессы в линейных электрических цепях	12	6			6	6	тестирование, устный опрос
4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи	6	3				3	тестирование, устный опрос
5. Частотные-электрические фильтры	6	3				3	тестирование, устный опрос
6. Дiodные схемы в радиоэлектронике	12	6			2	6	тестирование, устный опрос
7. Электронные усилители	12	6			4	6	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Свойства и характеристики четырехполюсников.** Понятие многополюсника и четырехполюсника. Первичные параметры проходных четырехполюсников. Системы параметров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

четырёхполюсников, их связь между собой. Экспериментальное и теоретическое определение первичных параметров четырёхполюсников. Частные случаи четырёхполюсников. Входные и передаточные функции четырёхполюсников и их определение через первичные параметры. Характеристическое сопротивление и постоянная передачи четырёхполюсников. Согласованное соединение четырёхполюсников. Анализ линейных цепей, содержащих четырёхполюсники, с использованием регулярных соединений четырёхполюсников. Анализ линейных цепей, содержащих четырёхполюсники, с использованием схем замещения и неопределённых матриц узловых проводимостей.

**Тема 2. Цепи с распределёнными параметрами.** Понятие цепей с распределёнными параметрами. Математическая модель длинной линии. Первичные параметры длинной линии. Волновые процессы в длинных линиях. Вторичные параметры длинной линии. Режимы работы длинной линии. Реализация пассивных высокочастотных элементов на основе отрезков длинной линии. Типы включения отрезков длинной линии и их характеристики. Реализация элементов индуктивного и ёмкостного типов, а также последовательного и параллельного колебательных контуров. Компенсирующие и согласующие устройства. Расчет цепей, содержащих длинную линию. Определение параметров длинной линии. Волновой анализ длинной линии. Переходные процессы в длинной линии.


**Тема 3. Переходные процессы в линейных электрических цепях.** Классический метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Математическая модель переходных процессов. Алгоритм классического метода. Определение корней характеристического уравнения и постоянных интегрирования. Переходные процессы в линейных электрических цепях первого порядка. Переходные процессы в линейных электрических цепях второго порядка. Свободные процессы в последовательном колебательном контуре. Включение контура на источник постоянного напряжения. Линейные электрические цепи при воздействии простых импульсных сигналов. Метод последовательных коммутаций. Анализ линейных электрических цепей при воздействии простых импульсных сигналов. Метод наложения. Операторный метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Построение операторной схемы замещения. Расчет операторной схемы замещения. Определение искомых токов и напряжений во временной форме. Анализ переходных процессов численными методами. Метод переменных состояний. Построение уравнений переменных состояний и их решение

**Тема 4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи.** Схемная реализация пассивных дифференцирующих и интегрирующих цепей. RC- и RL дифференцирующие и интегрирующие цепи. Активные дифференцирующие и интегрирующие цепи на основе операционного усилителя с цепью обратной связи. Сравнительная характеристика активных и пассивных дифференцирующих и интегрирующих цепей.

**Тема 5. Частотные электрические фильтры.** Функция и классификация частотных электрических фильтров. Принцип построения пассивных электрических фильтров. Фильтры типа К. Амплитудно-частотная характеристика идеального и реального частотного фильтра. Проблема согласования частотного фильтра с нагрузкой. Активные частотные фильтры.

**Тема 6. Диодные схемы в радиоэлектронике.** Полупроводниковый диод и его основные свойства. ВАХ идеального и реального диода. Назначение диодных ограничителей напряжения. Диодные ограничители напряжения последовательного и параллельного типа. Сравнительная характеристика диодных ограничителей напряжения последовательного и параллельного типа. Диодные выпрямители переменного тока. Однофазная однополупериодная схема диодного выпрямителя. Двухполупериодная балансная схема диодного выпрямителя со средней точкой. Мостовая диодная схема выпрямителя. Коэффициент пульсаций выпрямителя. Коэффициент сглаживания и сглаживающий фильтр.

**Тема 7. Электронные усилители.** Электронные усилители, их функции и характеристики. Классификация усилителей. Структура усилителя. Элементная база усилителей. Усилительные каскады с общим эмиттером. Усилительные каскады с общим коллектором. Усилительные кас-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

кады с общей базой. Статический режим работы усилителя. Методы стабилизации положения рабочей точки. Усилительные каскады на полевых и МДП-транзисторах. Усилители мощности. Режимы работы усилителя.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие многополюсника и четырехполюсника. Первичные параметры проходных четырехполюсников.
2. Системы параметров четырехполюсников, их связь между собой.
3. Экспериментальное и теоретическое определение первичных параметров четырехполюсников.
4. Частные случаи четырехполюсников.
5. Входные и передаточные функции четырехполюсников и их определение через первичные параметры.
6. Характеристическое сопротивление и постоянная передачи четырехполюсников. Согласованное соединение четырехполюсников.
7. Анализ линейных цепей, содержащих четырехполюсники, с использованием регулярных соединений четырехполюсников.
8. Анализ линейных цепей, содержащих четырехполюсники, с использованием схем замещения и неопределенных матриц узловых проводимостей.
9. Понятие цепей с распределенными параметрами.
10. Математическая модель длинной линии. Первичные параметры длинной линии.
11. Волновые процессы в длинных линиях.
12. Вторичные параметры длинной линии. Режимы работы длинной линии.
13. Реализация пассивных высокочастотных элементов на основе отрезков длинной линии. Типы включения отрезков длинной линии и их характеристики.
14. Реализация элементов индуктивного и емкостного типов, а также последовательного и параллельного колебательных контуров.
15. Компенсирующие и согласующие устройства.
16. Расчет цепей, содержащих длинную линию. Определение параметров длинной линии.
17. Волновой анализ длинной линии.
18. Переходные процессы в длинной линии.
19. Классический метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Математическая модель переходных процессов.
20. Алгоритм классического метода. Определение корней характеристического уравнения и постоянных интегрирования.
21. Переходные процессы в линейных электрических цепях первого порядка.
22. Переходные процессы в линейных электрических цепях второго порядка.
23. Свободные процессы в последовательном колебательном контуре. Включение контура на источник постоянного напряжения.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

24. Линейные электрические цепи при воздействии простых импульсных сигналов. Метод последовательных коммутаций.
25. Анализ линейных электрических цепей при воздействии простых импульсных сигналов. Метод наложения.
26. Операторный метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Построение операторной схемы замещения.
27. Расчет операторной схемы замещения. Определение искомых токов и напряжений во временной форме.
28. Анализ переходных процессов численными методами. Метод переменных состояний.
29. Построение уравнений переменных состояний и их решение.
30. Дифференцирующие цепи на основе пассивных элементов.
31. Интегрирующие цепи на основе пассивных элементов.
32. Активные дифференцирующие и интегрирующие цепи.
33. Пассивные электрические фильтры, их функция и классификация.
34. Построение электрических фильтров, режимы их работы.
35. Полупроводниковые диоды и их характеристики.
36. Диодные ограничители напряжения.
37. Диодные выпрямители переменного тока. Однофазная однополупериодная схема диодного выпрямителя.
38. Двухполупериодная балансная схема диодного выпрямителя со средней точкой.
39. Мостовая диодная схема выпрямителя.
40. Коэффициент пульсаций выпрямителя.
41. Коэффициент сглаживания и сглаживающий фильтр.
42. Электронные усилители, их функция и характеристики.
43. Элементная база для построения усилителей. Типы транзисторов и схемы их включения.
44. Транзисторные усилительные каскады. Схема с общим эмиттером.
45. Каскады с общим коллектором и с общей базой.
46. Транзисторные каскады на полевых транзисторах.
47. Усилители мощности.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

### Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Свойства и характеристики четырехполусников	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


2. Цепи с распределенными параметрами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
3. Переходные процессы в линейных электрических цепях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, устный опрос, зачет
5. Частотные электрические фильтры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, устный опрос, зачет
6. Диодные схемы в радиоэлектронике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
7. Электронные усилители	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Штыков, В. В.* Введение в радиоэлектронику : учебник и практикум для вузов / В. В. Штыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513206>
2. *Белов, Л. А.* Радиоэлектроника. Формирование стабильных частот и сигналов : учебник для вузов / Л. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14694-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515389>
3. *Миловзоров, О. В.* Электроника : учебник для вузов / О. В. Миловзоров,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00077-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510731>

#### дополнительная:

1. Першин, В. Т. Основы радиоэлектроники : учебное пособие / В. Т. Першин. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 399 с. — ISBN 985-06-1054-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20243.html>

2. Рябов, Б. А. Практикум по радиоэлектронике / Б. А. Рябов, С. М. Малахов, Ю. Л. Хотунцев. — Москва : Прометей, 2011. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0060-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9294.html>


3. Шарыгина, Л. И. События и даты в истории радиоэлектроники : монография / Л. И. Шарыгина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 306 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13977.html>

4. *Потапов, Л. А.* Основы теории цепей : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05496-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514144>.

#### учебно-методическая:

1. Сабитов О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Радиоэлектроника», «Практикум по электронике 2», «Практикум по электронике» для направления 03.03.03 «Радиофизика» / О. Ю. Сабитов; УлГУ, ИФФВТ, Каф. радиофизики и электроники. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5554>

#### Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ Чамеева А.Ф.  / 16.09.2023г.  
подпись дата

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Альт рабочая станция 8;
- Программный пакет Мой Офис.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

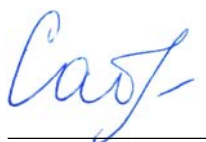
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

профессор кафедры РФЭ

должность

О. Ю. Сабитов

ФИО